

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

**по междисциплинарному курсу
«Сестринское дело в системе
первичной медико-санитарной помощи»**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-7	ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данного курса. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.
--------------------------------------	---------	----------------	----------	----------

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	16
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	14

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СРОК ЭКСПОЗИЦИИ САНБЮЛЛЕТЕНЯ:	А) не более 2 нед. Б) не более 1 мес. В) не более 2 мес. Г) не более 6 мес.	А	ОК-7
2.	ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОГО ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ФОРМИРУЕТСЯ:	А) естественный приобретенный иммунитет (активный); Б) естественный пассивный иммунитет; В) искусственный пассивный иммунитет; Г) инфекционный (нестерильный) иммунитет.	А	ОК-7
3.	ПРИ ПОДГОТОВКЕ САНБЮЛЛЕТЕНЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ ПАЦИЕНТОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ СООТНОШЕ	А) Иллюстрации — 50%, текст — 20%, пустое место — 30%; Б) иллюстрации - 20%, текст - 70%, пустое место — 10%; В) иллюстрации -	В	ОК-7

		10%, текст - 80%, пустое место — 10%; Г) иллюстрации - 70%, текст- 20%, пустое место — 10%.		
4.	КО II ГРУППЕ СО- СТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТСЯ	А) лица, у которых имеются факторы риска развития заболеваний при высоком или очень высоком суммарном сер- дечно-сосудистом риске Б) относительно здоровые пациенты В) лица, имеющие заболевания, тре- бующие установ- ления диспансер- ного наблюдения.	А	ОК-7
5.	ИССЛЕДОВАНИЕ КА- ЛА НА СКРЫТУЮ КРОВЬ НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ ДИСПАНСЕРИ- ЗАЦИИ ПРОВОДИТСЯ	А) пациентам в возрасте 45 лет и старше Б) всем лицам, подлежащим дис- пансеризации В) пациентам старше 39 лет Г) пациентам муж- ского пола старше 65 лет	А	ОК-7
6.	НОРМАЛЬНЫЙ УРО- ВЕНЬ ОБЩЕГО ХОЛЕ- СТЕРИНА В КРОВИ СОСТАВЛЯЕТ	А) не более 5 ммоль/л Б) 5,5 ммоль/л В) 6 ммоль/л Г) 6,1 ммоль/л	А	ОК-7

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	КАКИЕ ВИДЫ МЕДИ- ЦИНСКОЙ ДОКУМЕН- ТАЦИИ ВЕДЕТ МЕДИ- ЦИНСКАЯ СЕСТРА В ПОЛИКЛИНИКЕ?	А) Амбулаторная карта пациента Б) Журнал учета прививок В) Журнал учета процедур Г) История болез- ни стационарного больного Д) Протоколы хи- рургических опе-	А, Б, В	ОК-7

		раций		
2.	КАКИЕ НАВЫКИ ЯВЛЯЮТСЯ КЛЮЧЕВЫМИ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В РАБОТЕ С ПАЦИЕНТАМИ?	А) Коммуникативные навыки Б) Эмпатия и сострадание В) Умение оказывать первую помощь Г) Навыки проведения сложных лабораторных анализов Д) Умение выполнять хирургические операции	А, Б, В	ОК-7
3.	КАКИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ОТНОСЯТСЯ К САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ?	А) Консультирование пациентов по вопросам здорового образа жизни Б) Проведение бесед о профилактике инфекционных заболеваний В) Распространение информационных материалов о ЗОЖ Г) Назначение курса лечения без участия врача Д) Проведение лабораторных исследований	А, Б, В	ОК-9

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие между документом и его значением для сестринского дела:			
А) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" Б) Приказ Минздрава России "Об утверждении Порядка оказания первичной медико-санитарной помощи" В) Этический кодекс медицинских сестер России	1) Определяет основные принципы и структуру ПМСП 2) Регулирует права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья 3) Устанавливает морально-этические нормы профессиональной деятельности	А-2, Б-1 В-3	ОК-9
2. Установите соответствие между этапом сестринского процесса и его содержанием:			

<p>А) Сестринское обследование Б) Сестринская диагностика В) Планирование сестринского ухода</p>	<p>1) Выявление проблем пациента и формулирование сестринских диагнозов 2) Сбор информации о пациенте (субъективные и объективные данные) 3) Определение целей и разработка плана действий по уходу</p>	<p>А-2, Б-1 В-3</p>	<p>ОК-9</p>
<p>3. Установите соответствие между видом отходов и правилами их утилизации (согласно СанПиН):</p>			
<p>А) Отходы класса А (бытовые) Б) Отходы класса Б (инфицированные) В) Отходы класса В (чрезвычайно опасные)</p>	<p>1) Обеззараживание и утилизация на специализированных полигонах 2) Сбор в пакеты белого цвета, утилизация как ТБО 3) Обязательное обеззараживание, сбор в пакеты красного цвета</p>	<p>А-2, Б-3 В-1</p>	<p>ОК-9</p>

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<p>1. Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при оказании первой помощи при обмороке:</p>		
<p>1) Обеспечение притока свежего воздуха 2) Уложить пациента на спину, приподняв ноги 3) Вызвать врача (при необходимости) 4) Расстегнуть стесняющую одежду</p>	<p>2, 4, 1, 3</p>	<p>ОК-9</p>
<p>2. Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при подготовке к внутримышечной инъекции:</p>		
<p>1) Обработка места инъекции антисептиком 2) Набор лекарственного средства в шприц 3) Мытье и обработка рук 4) Проверка срока годности препарата 5) Ознакомление пациента с процедурой</p>	<p>3, 4, 2, 5, 1</p>	<p>ОК-9</p>
<p>3. Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при выявлении пациента с признаками острого инфекционного заболевания в поликлинике:</p>		

1) Изоляция пациента в отдельный кабинет 2) Вызов врача 3) Оказание первой помощи (при необходимости) 4) Регистрация случая заболевания	1, 3, 2, 4	ОК-9
--	------------	------

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	_____ ИММУНИЗАЦИЯ ВВЕДЕНИЕ АНТИТЕЛ К КАКИМ-ЛИБО АНТИГЕНАМ	пассивная	ОК-1
2.	_____ ИММУНИЗАЦИЯ - ЭТО ВВЕДЕНИЕ АНТИТЕЛ ДЛЯ СТИМУЛЯЦИИ ИММУННОГО ОТВЕТА	активная	ОК-2
3.	ПОСТАНОВКА ПРОБЫ _____ ПРОВОДИТСЯ СТРОГО ВНУТРИКОЖНО	Манту	ОК-3
4.	ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ ИНФИЛЬТРАТА И ГИПЕРЕМИИ (ПОКРАСНЕНИЯ) ЧЕРЕЗ 72 Ч ПОСЛЕ ПОСТАНОВКИ ПРОБЫ МАНТУ РАСЦЕНИВАЕТСЯ КАК РЕАКЦИЯ	отрицательная	ОК-4
5.	_____ РУБЕЦ МОЖЕТ БЫТЬ ОСЛОЖНЕНИЕМ ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ТУБЕРКУЛЕЗА	келоидный	ОК-5
6.	ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В _____ ЭТАПА	два	ОК-6
7.	_____ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ТРУДОСПОСОБНОСТИ, МОГУТ ПРОВОДИТЬСЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРОЙ НА ЭТАПЕ ПМСП	реабилитационные	ОК-7
8.	_____ НА ДОМУ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРОЙ, ОБЕСПЕЧИВАЕТ УХОД И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ (НАПРИМЕР, НОВОРОЖДЕННЫМИ, ПОЖИЛЫМИ)	патронаж	ОК-8

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ТАКОЙ КАК АМБУЛАТОРНЫЕ КАРТЫ И ЖУРНАЛЫ, ЯВЛЯ-	участковой медсестры	ОК-9

	ЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ РАБОТЫ		
2.	ОБУЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПРАВИЛАМ ПРИЕМА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ИХ ХРАНЕНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ	сестринского процесса	ПК-3.1
3.	ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ	просветительской работы	ПК-3.2
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРИВИВОЧНОГО КАБИНЕТА И ХРАНЕНИЕ ВАКЦИН НАХОДЯТСЯ ПОД КОНТРОЛЕМ	процедурной медсестры	ПК-3.3
5.	ВАЖНЫМ АСПЕКТОМ ХОЛИСТИЧЕСКОГО УХОДА ВЛЯЕТСЯ ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПАЦИЕНТАМ И	родственникам	ПК-3.4
6.	ПРОВЕДЕНИЕ ТЕРМОМЕТРИИ, ПУЛЬСОКСИМЕТРИИ И ДРУГИХ ПРОСТЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ	первичного обследования	ПК-3.5
7.	ОКАЗАНИЕ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ НА ДОМУ ПАЦИЕНТАМ С НЕИЗЛЕЧИМЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ МОЖЕТ ВХОДИТЬ В КОМПЕТЕНЦИЮ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ	ПМСП	ПК-3.5

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) пред-		

<i>ложенных</i>		
Задание 1	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	А-2, Б-1, В-3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А-2, Б-1, В-3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А-2, Б-3, В-1	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	2, 4, 1, 3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	3, 4, 2, 5, 1	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1, 3, 2, 4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	пассивная	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	активная	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Манту	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	отрицательная	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	келоидный	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	два	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	реабилитационные	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	патронаж	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	участковой медсестры	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов

Задание 2	сестринского процесса	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	просветительской работы	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	процедурной медсестры	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	родственникам	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	первичного обследования	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	ПМСП	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов